

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«29» июня 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

для профессии
43.01.02 «Парикмахер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года.

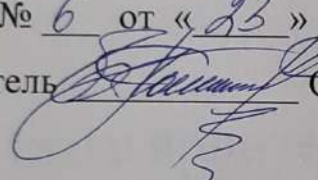
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

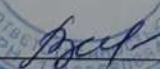
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3
«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя


Самом красоты
«Liveell»
наименование организации
 А.Р.Вернер
подпись расшифровка подписи

«26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

43.01.02 «Парикмахер»

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнить колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа производственной практики может быть использована Парикмахер при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПС тонирование волос, одноцветная окраска волос, нейтрализация тона

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ПС тонирования волос, одноцветной окраски волос, нейтрализации тона волос

ПС соблюдать нормы времени при окрашивании волос

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы.

ПС тонирования волос, нейтрализации тона волос

ПС нормы времени на выполнение окрашивания волос

ПС показания и противопоказания к окрашиванию волос

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
всего – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности «Выполнение окрашивания волос» и в том числе соответствующими им профессиональными и общими компетенциями:

Наименование (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
	ПК 3.3	Выполнения колорирования волос
	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4 .	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики 43.01.02 «Парикмахер»

Наименование профессионального модуля	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов (отведенных на выполнение определенного вида работ)	Место проведения работ
ПМ .03 Выполнение окрашивания волос	ВПД: Окрашивать волосы	ПК1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Инструктаж по ТБ при работе с химическими препаратами Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос	Рабочее место дезинфицирующий раствор стерилизатор, УФ облучатель	12	Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
		ПК1.2: Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Техника нанесения красителя при первичном окрашивании Техника нанесения красителя при вторичном окрашивании Техника нанесения красителя на короткие волосы Техника нанесения красителя на длинные волосы Техника нанесения красителя на волосы «крест навкрест» Первичное окрашивание коротких волос Первичное окрашивание длинных волос Повторное окрашивание коротких волос Повторное окрашивание длинных волос Окрашивание коротких седых волос Окрашивание седых волос различной длины Повторное окрашивание коротких седых волос	— цветовая палитра с профессиональными красителями — тележка для инструментов, выравниватели структуры, — мисочки, — кисточки, — мерный стакан, — весы, — венчик для краски, — расчески, — красители 2,3 групп, — оксидативные эмульсии, — шампунь стабилизатор, — стабилизатор, — маска для волос питательная. — пенные аэрозоли - бальзамы, — пенные аэрозоли одноразовый, индивидуальные воротнички, — мойка с наклоном головы назад, защитные перчатки, — полотенца, — средство для удаления краски с кожи, бальзам — второе зеркало	222	Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
			Повторное окрашивание седых волос различной длины Предварительное пигментирование волос Составление формул для окрашивания седых волос Окрашивание волос тон в тон <i>Осветление волос</i> <i>Обесцвечивания волос</i> <i>Мелирование коротких волос</i> <i>Мелирование длинных волос</i> <i>Декапирование волос</i>	— красители 1 группы, — оксиданты, — фольга, — полотенца, — защитные перчатки, — мисочки, кисточки,		Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа

				— мерный стакан, — весы, — крючок, — шапочка для мелирования. — шампунь салонный, — бальзам стабилизатор, — полотенца.		
			Тонирование волос	— цветовая палитра с профессиональными красителями		
			Обновление цвета	— тележка для инструментов,		
			Тонирование волос в светлые, пастельные, пепельные тона	выравниватели структуры,		
			Применение цветных корректоров как самостоятельных красителей	— мисочки, кисточки, мерный стакан,		
			Современные техники окрашивания волос	— весы или венчик для краски,		
			Выравнивание цвета	— расчески, фольга,		
			Художественное окрашивание волос	— красители 2,3 групп,		
			Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос	— оксидативные эмульсии, активаторы		
				шампунь стабилизатор,		
				— бальзам стабилизатор,		
				— маска для волос питательная.		
				— пенные аэрозоли – бальзамовый и одноразовый,		
				индивидуальные воротнички,		
				— мойка с наклоном головы назад,		
				защитные перчатки,		
				— полотенца,		
				— средство для удаления краски с кожи,		
				второе зеркало		
			Блондирующая смывка коротких волос	— порошок для осветления волос,		
			Блондирующая смывка волос длинных волос	— оксиданты,		
				— полотенца,		
				— защитные перчатки,		
				— мисочки, кисточки, мерный стакан,		
				— весы,		
				— шампунь салонный,		
				— бальзам.		
			Кислая смывка коротких волос длинных волос	- профессиональные серии линек для выполнения процедур.		
			Ламинирование.			
			Экранирование волос			
			Кератиновое восстановление волос			
		ПК 3.3: Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Составление системы ухода за окрашенными волосами	— Профессиональные линейки по уходу за окрашенными волосами,	12	
			Критерии оценки качества выполненной работы	— Карта клиента,		
			Дифференцированы зачет. Выполнение окрашивания волос	— Профессиональные препараты для окрашивания волос.		
ИТОГО					216	

3.2. Содержание обучения программы производственной практики профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Наименование ПМ, ВПД, ПК		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос			252	
ВПД Выполнение окрашивания волос				
ПК 03.01. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание		12	2-3
	1.	Инструктаж по ТБ при работе с химическими препаратами	6	
	2.	Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос	6	
ПК 03.02. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Содержание		222	2-3
	1.	Техника несения красителя на волосы «крест навкрест»	6	2-3
	2.	Первичное окрашивания коротких волос	6	2-3
	3.	Первичное окрашивания длинных волос	6	2-3
	4.	Повторное окрашивания коротких волос	6	2-3
	5.	Повторное окрашивания длинных волос	6	2-3
	6.	Окрашивание коротких седых волос	6	2-3
	7.	Окрашивание седых волос различной длины	6	2-3
	8.	Повторное окрашивания коротких седых волос	6	2-3
	9.	Повторное окрашивание седых волос различной длины	6	2-3
	10.	Предварительное пигментирование волос	6	2-3
	11.	Составление формул для окрашивания седых волос	6	2-3
	12.	Окрашивание волос тон в тон	6	2-3
	13.	Окрашивание волос в темные оттенки	6	2-3
	14.	Окрашивание волос с осветлением	6	2-3
	15.	Осветление волос	6	2-3

	16.	Обесцвечивания волос	6	2-3
	17.	Обесцвечивание отросших корней волос	6	2-3
	18.	Тонирование волос	6	2-3
	19.	Обновление цвета	6	
	20.	Тонирование волос в светлые, пастельные, пепельные тона	6	2-3
	21.	Применение цветных корректоров как самостоятельных красителей	6	2-3
	22.	Мелирование коротких волос	6	2-3
	23.	Мелирование длинных волос	6	2-3
	24.	Выравнивание цвета	6	2-3
	25.	Художественное окрашивание волос	6	2-3
	26.	Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос	6	2-3
	27.	Блондирующая смывка.	6	2-3
	28.	Кислая смывка коротких волос	6	2-3
	29.	Кислая смывка длинных волос	6	2-3
	30.	Ламинирование.	6	2-3
	31.	Экранирование волос	6	2-3
	32.	Кератиновое восстановление волос	6	2-3
ПК 03.03. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание		12	3
	1.	Составление системы ухода за окрашенными волосами	6	
	2.	Дифференцированы зачет. Выполнение окрашивания волос	6	3
ВСЕГО			216	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие парикмахерские обычного типа, салонов красоты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место, зеркало, тележка, столик, кресло для клиента, сушиар, климазон.

Инструменты, приспособления: кисти, миски, дозаторы, пеньюар, аппликатор, зажимы, расчески;

Материалы, сырье: красители 1,2,3,4, группы, оксидативные эмульсии, шампуни, бальзамы, кондиционеры, маски для окрашенных и осветленных волос. Профессиональные марки для ламинирования, экранирования волос.

4.2. Информационное обеспечение производственного обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одиноква И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Уч.пособие для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2010. - 176 с

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2009. - 64 с.

3. Грета Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2011, 96 с.

4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2012. - 144 с.

5. Мойсеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие М.: ИЦ. Методист, 2009. - 304 с. 400 ил.

6. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)

7. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2010. - 11 с.

8. Вшивков А.А Материаловедение: Учеб. Пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.-пед ун-та, 2009. 494 с. «Академия», 2010.- 320с. ил.

9. Охрана труда. Сборник документов. М.: Омега-Л. 2011

10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 160 с.

11. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 160с.

12. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.

13. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист. (Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2009. – 288с.

14. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 64с

15. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 208с

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2010
2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2011 г.
3. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2012 г.
4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2009 г.
5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2012 г.
6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2011 г.
7. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2012 г.
8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2011 г.
9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2011 г.
10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2010 г.
11. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2011.
12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.
13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
14. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
15. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
16. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
17. [www/cosmopress.com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.
18. www.artcoiffure.ku. E- mail: mail @ artcoiffure. ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проходит в учебно-производственной мастерской, ГАОУ СПО СО технологического отделения, рассредоточено чередуя теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проходит в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогические кадры: имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»

Наименование вида профессиональн ой деятельности	Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение окрашивания волос	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- организует рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; - диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	- выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка

		данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; - выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, - обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с

		клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.